LAAT JE INSPIREREN!

Dit voorbeeld toont hoe je gericht naar het uitdeelmoment kan toewerken.
Het is zeker geen verplichting om volgens dit stappenplan te werken, zie het als een inspiratie of houvast.



BEREID JE SAMEN VOOR

	WAT GAAN WE DOEN?	WAAROM?	WAT HEBBEN WE NODIG?	WAT WILLEN WE MONITOREN?
NOVEMBER	**Kennismaking** Leerkrachten worden uitgenodigd in de bibliotheek: • om kennis te maken met het boek. • om samen het interactief voorleesmoment voor te bereiden. • om te brainstormen over het uitdeelmoment.	**Kennismaking** • om het boek én elkaar te leren kennen. • om er voor te zorgen dat er na deze bijeenkomst verder ideeën worden uitgewisseld.	**Kennismaking** • module 1 van het online leertraject *Met interactief voorlezen naar krachtig leesonderwijs*. • een blanco voorleesfiche om het voorleesmoment voor te bereiden.. • een paar ideeën over hoe de uitdeelmomenten er kunnen uitzien om de brainstorm in gang te steken zetten.	**Kennismaking** • Er wordt feedback gevraagd aan de aanwezige leerkrachten over deze bijeenkomst. • De bijeenkomst wordt vastgelegd met een foto om Boekstart voor kleuters dit schooljaar te documenteren.
		De bibliotheek organiseert de bijeenkomst en zorgt voor de nodige communicatie.		
DECEMBER	**Planning** • De finale planning voor de uitdeelmomenten wordt gedeeld. • Leerkrachten kunnen aangeven of ze nog extra ondersteuning nodig hebben.	**Planning** • om de afspraken nog eens scherp te stellen. • om het contact levend te houden.	**Planning** • afspraken over de manier waarop we elkaar op de hoogte houden.	**Planning** • De planning wordt bewaard om doorheen het jaar bij te sturen en op het einde van het schooljaar te evalueren.
		De bibliotheek communiceert: stuurt een mail uit en volgt eventuele antwoorden en vragen op.		

WERK MET HET BOEK IN DE KLAS

Boekstart.be voor kleuters

IEDER KIND TAAL HELD

	WAT GAAN WE DOEN?	WAAROM?	WAT HEBBEN WE NODIG?	WAT WILLEN WE MONITOREN?
JANUARI FEBRUARI MAART APRIL	**Startmoment** • De leerkrachten verstoppen het boek in de klas. De kleuters gaan op zoek naar het boek en samen met de leerkracht videocallen ze met de bibliotheekmedewerker.	**Startmoment** • om de kleuters nieuwsgierig te maken naar het boek. • om de foto's van dit moment te delen met ouders. • om de kleuters te laten kennismaken met de bibliotheekmedewerkers zodat dit een bekend gezicht wordt.	**Startmoment** • een planning voor de videocallmomenten. • een foto van het videocallmoment om met ouders te delen. • een uitnodiging voor het uitdeelmoment om ouders hier alvast warm voor te maken.	
	Aan de slag met het boek • De leerkrachten gaan een week lang aan de slag met het boek. Ze lezen het interactief voor. De kleuters tekenen deze week een portret van hun gezin (zie inspiratiefiche). **De leerkracht verzamelt de tekeningen van de gezinnen en bezorgt die aan de bibliotheek.**	**Aan de slag met het boek** • om te werken aan verschillende doelen, bijvoorbeeld aan specifieke woordenschat. • om de kinderen het verhaal in te trekken en te laten beleven.	**Aan de slag met het boek** • de inspiratiefiche, aangevuld met ideeën van andere leerkrachten. • een foto van het interactief voorleesmoment om met ouders te delen.	**Aan de slag met het boek** • De leerkrachten delen hun voorbereiding van het interactief voorleesmoment.

GEEF HET BOEK MEE NAAR HUIS

Boekstart.be voor kleuters

IEDER KIND TAAL HELD

JANUARI
FEBRUARI
MAART
APRIL

WAT GAAN WE DOEN?

Uitdeelmoment op school

Aan het eind van de week worden de Boekstart-pakketten uitgedeeld, vlak voor de ouders de kinderen ophalen. Het verloop ziet er zo uit:

- De ouders komen een 30 minuutjes vroeger en krijgen uitleg over Boekstart voor kleuters, interactief voorlezen en de bibliotheek. Ze krijgen alvast een uitnodiging om in mei/juni langs te komen voor een tentoonstelling en een korte rondleiding.
- Er wordt een zoektocht georganiseerd voor de kleuters en hun ouders, ze gaan op zoek naar Olifant die op verschillende plekken verstopt zit.
- Elk gezin krijgt het kleuterpakket. Wie wil, kan ter plaatse lid worden van de bib.

De bibliotheek maakt de planning voor de uitdeelmomenten, bereidt het infoluik voor ouders voor en zorgt ervoor dat er lidkaarten kunnen aangemaakt worden.

WAAROM?

Uitdeelmoment op school

- om dit zo laagdrempelig mogelijk te houden.
- om zichtbaar te maken hoe lezen op school ingezet wordt.
- om ouders te informeren over interactief voorlezen, Boekstart voor kleuters en de bibliotheek.

De leerkracht bereidt de zoektocht voor en nodigt de ouders uit voor het uitdeelmoment.

WAT HEBBEN WE NODIG?

Uitdeelmoment op school

- een heldere planning voor de uitdeelmomenten.
- een draaiboek voor het verloop van de uitdeelmomenten.
- een uitnodiging om ouders uit te nodigen in de bib om het kunstwerk van hun kleuters te komen bezichtigen.

WAT WILLEN WE MONITOREN?

Uitdeelmoment op school

- de planning met uitdeelmomenten.
- het aantal ouders dat bij ieder uitdeelmoment aanwezig was.
- het aantal lidkaarten dat werd aangemaakt.
- hoe het uitdeelmoment er uitzag, zodat we dit kunnen evalueren en volgend jaar eventueel kunnen bijsturen.

NODIG GEZINNEN UIT IN DE BIBLIOTHEEK

	WAT GAAN WE DOEN?	WAAROM?	WAT HEBBEN WE NODIG?	WAT WILLEN WE MONITOREN?
MEI JUNI	**Tentoonstelling in de bibliotheek voor ouders** • De bibliotheek organiseert een tentoonstelling met foto's van de Boekstart voor kleuters-momenten en de gezinsportretten die de kleuters hebben getekend. Ouders kunnen een rondleiding krijgen in de bib.	**Tentoonstelling in de bibliotheek voor ouders** • om ouders na het uitdeelmoment op school een incentive te geven om naar de bibliotheek te komen. • om hen kennis te laten maken met het aanbod (voor kleuters). • om ouders alsnog de kans te geven om een lidkaart aan te maken.	**Tentoonstelling in de bibliotheek voor ouders** • materiaal voor de tentoonstelling. • een flyer voor ouders met het activiteitenaanbod tijdens de zomer/volgend jaar.	**Tentoonstelling in de bibliotheek voor ouders** • hoeveel ouders op de uitnodiging ingaan. • reacties van ouders over hun ervaring met Boekstart voor kleuters en het boek uit het pakket.
	Evaluatie • De bibliotheek en de leerkrachten komen samen om de Boekstart voor kleuters-werking te evalueren.	**Evaluatie** • om zicht te krijgen op wat goed liep, wat beter kon. • om de werkwijze bij te sturen ter voorbereiding van volgend schooljaar.	**Evaluatie** • een leidraad voor de gesprekken.	**Evaluatie** • Wat wordt volgend jaar behouden? • Wat kan volgend jaar anders?